

BERTHOLD GERNER

SELBSTVERSTÄNDNIS VON LEHRERN

Ergebnisse empirischer Forschung im deutschsprachigen Raum

1976

•••••

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

" . • INHALT •••••

Vorwort	IX
I. Interpretationen	1
1. Alternativen oder Schwerpunkte	2
a) Lehrer an Gymnasien	2
b) Lehrer an Berufsschulen	7
c) Lehrer an Volksschulen	11
2. Affinitäten und Differenzen	17
a) Lehrer an Volksschulen	18
b) Lehrer an Gymnasien	22
II. Einstellungen	28
1. Berufseinstellungen von Lehrern an Gymnasien	30
2. Verschiedene Lehrergruppen im Vergleich	43,
3. Lehrer und Nichtlehrer im Vergleich	51
4. Berufsrelevante Einstellungen	60
a) Lehrer	65
b) Lehrerstudenten	71
III. Berufswahlmotive	79
1. Berufswahlmotive von Lehrern	81
a) Volksschullehrer in der Schweiz	81
b) Volksschullehrer in Österreich	85
c) Lehrer in der DDR	88
d) Berufsschullehrer in der Bundesrepublik	92
e) Sonderschullehrer in der Bundesrepublik	97
2. Berufswahlmotive von Lehrerstudenten	101
a) Lehrerstudenten in der Bundesrepublik	103
b) Lehrerstudenten in Österreich	107
c) Lehrerstudenten in der DDR	110

3. Berufswahlmotive von Primanern112
IV. Einschätzungen115
1. Ansichten über Berufseignung116
a) Eignungsmerkmale von Volksschullehrern	116
b) Forderungen an Sonderschullehrer	121
c) Anforderungen an DDR-Lehrer	1-22
2. Ansichten über berufliche Vorteile125
a) Vorteile des Lehrerberufes	126
b) Berufsfördernde -Faktoren'	133
c) Studenten zu den „positiven“ Seiten "des Lehrerberufes	135
3. Ansichten über Nachteile, Störfaktoren, Ursachen von Lehrermangel, Verbesserungsvorschläge	138
Abschluß	144
Verzeichnis der behandelten Untersuchungen	147
Sachverzeichnis /	161