

Hans-Joachim Schmutzler

Fröbel und Montessori

*Zwei geniale Erzieher -
Was sie unterscheidet, was sie verbindet*

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Herder Freiburg • Basel • Wien

Einleitung	13
A. Anthropologische Grundlagen	14
1. Zur pädagogischen Anthropologie Fröbels.	14
2. Wesensmomente des Tätigkeitstriebes.	16
3. Fröbels Sicht der Frühentwicklung (0 bis 6 Jahre).	23
4. Entwicklungsstufen als Bewußtseins- und Bildungsgrade.	25
5. Charakterisierung der Altersstufe von 0-6 Jahren—	27
6. Spiel.	32
B. Praxis: Bildungsbereiche, Didaktik, Methodik und Medien	34
1. Früherziehung als Erziehung des Tätigkeits- und Bildungstriebes.	34
2. Körperbildung.	35
3. Sinnesbildung.	40
4. Gefühls- und Sozialbildung.	47
5. Willensbildung.	51
6. Aufmerksamkeits- und Konzentrationsbildung.	52
7. Sachlichkeitsbildung.	53
8. Phantasiebildung.	57
9. Die Bedeutung der mitspielenden Erwachsenen.	60
10. Mutter- und Koselieder.	63
11. Die gegenständlichen Spielgaben.	70
12. Bewegungsspiele.	82
13. Gartenarbeit und Tierpflege.	83
Zeittafel.	88
Literaturhinweise.	90