

EDUARD SPRANGER

Erzieher zur Humanität

Studien zur Vergegenwärtigung pädagogischer Gestalten und Ideen

Herausgegeben von
Otto Dürr



Quelle & Meyer Verlag Heidelberg
1972

Inhaltsverzeichnis

Sokrates (1931).	7
Luther (1917).	15
Comenius (1920).	33
Jean Jacques Rousseau (1908).	39
Kants kritische Methode in geistesgeschichtlicher Beleuchtung (1924) . . .	64
J. G. Herder: Ahnung und Erfüllung (1949).	74
Pestalozzis Denkformen (1959).	94
Aus dem Vorwort zur 1. Auflage 1947 (S. 94) — Aus dem Vorwort zur 2. Auflage (S. 95) - Die Fragestellung (S. 97) - I. Die Theorie der Lebenskreise (S. 102) - II. Die drei Zustände der Menschheit (S. 108) - III. Die Methode der Elementarbildung (S. 119) - 1. Intellektuelle Bildung (S. 123) - 2. Die Bildung der Fertigkeiten und die Industriebildung (S. 134) - 3. Die sittlich-religiöse Bildung (S. 140) - Umbildung der Grundbegriffe in der Spätzeit und abschließender religiöser Standpunkt (S. 150)	
Goethe über sich selbst (1949).	161
Schillers Geistesart, gespiegelt in seinen philosophischen Schriften und Gedichten (1941).	184
Fichte (1945).	269
Wilhelm von Humboldt (1914).	294
Hegel über Sokrates (1938).	301
Hölderlin und das deutsche Nationalbewußtsein (1919).	317
Aus Friedrich Fröbels Gedankenwelt (1938).	328
Vorwort zur 1. Auflage (S. 328)	
Wilhelm DÜthey (1912).	376
Nietzsche über Sokrates (1939).	389

Georg Kerschensteiner (1932).	404
Der Idealismus. An Albert Schweitzer (1960).	414
Theodor Litt (1963).	418
Quellenverzeichnis und Anmerkungen.	425
Zu den Quellen und Texten.	453
Nachwort	454
Namenregister.	459