

Arbeitsplatz Schule

Ansprüche - Widersprüche - Herausforderungen

HERAUSGEBER

Werner Heisterberg, Marianne Horstkemper,
Rudolf Messner, Gunter Otto, Rosemi Waubert de Puiseau

Editorial
Inhalt

1
2

MARIANNE HORSTKEMPER

Sisyphus

Oder: Die unabschließbare Aufgabe, das eigene
Berufsverständnis zu bestimmen

I. Berufsbild Lehrer - Innenansichten

GEROLD BECKER

Was ist eine gute Lehrerin?

Zur „Professionalität“ des Lehrers heute

8

URSULA CARLE

Entwicklung - Selbststeuerung - Kooperation

Neue Leitbilder des Lehrens und Lernens

12

BETTINA GERHARD

Arbeitsplatz Gymnasium

Eine Schulform im Wandel

16

MARIANNE WOLFF

Distanz statt Nähe

Kommunikation zwischen den Generationen

18

FRANZISKA ROTH

Schlimm und schön

Eine Woche aus dem Leben einer Grundschullehrerin

20

GABRIELE BELLENBERG/PETER KRAUSS-HOFFMANN

Lebenslänglich Lehrer?

Das Berufsleben wird kürzer

23

KLAUS KLEMM

Das Ende der versteinerten Strukturen

Andere Regelungen für Lehrerarbeitszeit

26

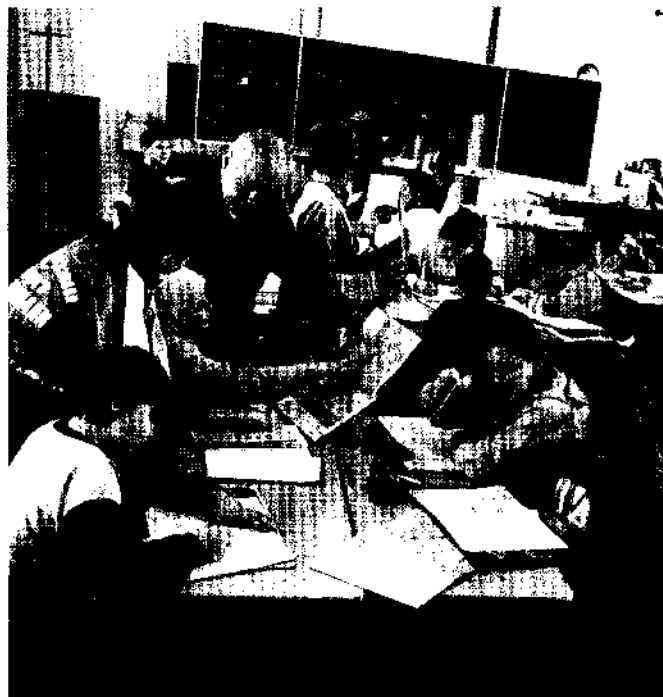


Foto: Bert Buchhe

II. Eltern und Schüler als Partner ernst nehmen

KLAUS ULICH

Was die Schule zuhause anrichtet

Über Hausaufgaben, Noten - und Sanktionen

30

ULLA WIDMER-ROCKSTROH

Nicht nur am Elternsprechtag!

Für eine kontinuierliche Zusammenarbeit von Schülern,
Eltern und Lehrern

34

HANS SCHWAB

Elternabende sind ein Anfang

Hinweise zur Organisation und Gestaltung

38

KARL BLÜML

Was taugt die Schule?

Schüler und Eltern geben Rückmeldung

41

INHALT

III. Den Arbeitsalltag planen und organisieren

<p>ACHIM MEIS Zeit besser einteilen Arbeit planen, um Zeit zu gewinnen</p> <p>NORBERT DIEHL Arbeit ohne Ende? Den „geteilten Arbeitsplatz“ in den Griff bekommen</p> <p>HEINZ GÜNTER HOLTAPPELS Gemeinsam Lehren lernen Kooperationsformen im Schulalltag</p> <p>RAINER SCHÄRER Miteinander Lösungen finden Erfahrungen mit Teamarbeit</p> <p>GUNTER OTTO Unterricht vorbereiten und planen Kompetenz in der Sache und Aufmerksamkeit für die Lernenden</p> <p>HILBERT MEYER Lob und Last der Kurzvorbereitung Routine hilft beim Improvisieren</p> <p>RENATA KROHA/INGRID VOIGT Eine Partitur für das Lehren und Lernen Fächerkoordination durch Jahrespläne</p> <p>WERNER HEISTERBERG Dynamik und Organisation Terminpläne sichern auch Freiräume</p> <p>ECKART HAMPEL Konferenzen ohne Frust Vorschläge für eine ökonomische Konferenzgestaltung</p> <p>ASTRID WIERWILLE Methode: Moderation Hinweise zur Durchführung und Praxisbeispiele</p>	<p>46</p> <p>52</p> <p>54</p> <p>58</p> <p>60</p> <p>64</p> <p>69</p> <p>72</p> <p>74</p> <p>76</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Perspektiven erweitern - Entwicklungen vorantreiben

<p>REINHOLD MILLER Die Klassentüren öffnen Erfahrungsaustausch durch kollegiale Hospitation</p> <p>DORIT BOSSE Routinen durchbrechen Junge Kolleginnen und Kollegen helfen, Schule neu zu sehen</p> <p>BOTHO PRIEBE Schulentwicklung braucht Lehrerfortbildung Was Fortbildung zur Gestaltung und Veränderung des Arbeitsplatzes beitragen kann</p> <p>MARKUS HOFMANN Der Blick über den Tellerrand Betriebspraktika erweitern die Praxiskompetenz von Lehrern</p>	<p>84</p> <p>88</p> <p>90</p> <p>93</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

<p>BARBARA SAHNER Wagnis Wechsel? Die Chance für neue Erfahrungen nutzen</p> <p>ULRICH MOOSMAYER „Sie sind doch ein halber Türke“ Über die Arbeit an einer türkischen Rückkehrerschule</p> <p>WERNER HEISTERBERG Die Kommunikation erweitern Erfahrungen an Ganztagschulen</p> <p>MONIKA JUSTUS „Wir müssen unbedingt mal reden“ Zeit für Gespräche schaffen</p> <p>HEIDE NIEMANN Neue Rolle: Schulleiterin Leben mit anderen Anforderungen</p> <p>KARL-OSWALD BAUER Die richtige Person an den richtigen Platz Schulentwicklung ist auch Personalentwicklung</p> <p>KARIN BRÜGELMANN Veränderung durch Unterstützung Zusammenarbeit mit gestaltender Schulaufsicht</p> <p>RUDOLF MESSNER Schul Programme gemeinsam machen Die eigene Schule gründlich bilanzieren</p> <p>OLAF-AXEL BUROW Der Arbeitsplatz als Kreatives Feld Positive Kommunikation im Kollegium</p>	<p>94</p> <p>98</p> <p>100</p> <p>103</p> <p>106</p> <p>110</p> <p>114</p> <p>116</p> <p>120</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Probleme reflektieren und bearbeiten

<p>HERBERT GUDJONS Gesund bleiben Anleitung für den beruflichen Alltag</p> <p>MARTINA MOSS-KUTHE Entspannen mit Musik Informationen und Anregungen</p> <p>BRIGITTE WELLNER-PRICELIUS Die Stimme schafft Atmosphäre Physische und psychische Funktionszusammenhänge</p> <p>BIRGIT SCHÜLLER Unsicherheiten und Ärger bis zur Pensionierung? Supervision entlastet im Gespräch</p> <p>HUBERTUS ROLLFING ... und raus bist du! Mobbing unter Kollegen - und wie man sich dagegen wehren kann</p> <p>BERND SÖRENSEN Keine(r) schafft es mehr allein! Wege zu einer kooperativen Schule im sozialen Raum</p> <p>THOMAS LANGKAU Arbeitsplatz: Schule - Berufsbild: Lehrerin Eine Literaturlauswahl</p> <p>Autorinnen und Autoren/Impressum</p>	<p>126</p> <p>132</p> <p>134</p> <p>137</p> <p>140</p> <p>142</p> <p>148</p> <p>152</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------