

Michael Leidner

# Englisch im Kindergarten

Leitfaden für Erzieherinnen

Mit 16 Abbildungen und 2 Tabellen

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
" Vaduz

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt

Einleitung .....	9
<b>1 Wie lernen kleine Kinder ihre erste Sprache?</b>	
<i>Entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Erstspracherwerbs beim Kind.</i> .....	12
Was kann der Säugling schon? - Voraussetzungen des Spracherwerbs .....	12
Vom Laut zum Satz - Stationen der sprachlichen Entwicklung ...	13
Die Bedeutung des kindlichen Handelns - Sprachentwicklung als aktiver Prozeß .....	17
Was machen Kinder anders? - Besonderheiten des kindlichen Spracherwerbs .....	19
Zusammenfassung-Sprachentwicklung im Überblick .....	21
Anregungen zur Vertiefung .....	21
Zum Weiterlesen empfohlen .....	22
<b>2 Wie gehen kleine Kinder mit mehreren Sprachen um?</b>	
<i>Die Entwicklung von Zwei- und/oder Mehrsprachigkeit.</i> .....	23
„Zweisprachig“ oder „mehrsprachig“ - was ist das eigentlich? ....	23
Wie erwerben Kinder zwei oder mehr Sprachen? .....	25
Wodurch wird das Lernen einer zweiten Sprache beeinflusst? ....	29
Welche Risiken, welche Chancen haben Kinder, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen? .....	31
Zusammenfassung .....	42
Anregungen zur Vertiefung .....	44
Zum Weiterlesen empfohlen .....	44
<b>3 Warum Englisch?</b>	
<i>Bedeutung und Besonderheiten der englischen Sprache.</i> .....	45
Der besondere Stellenwert des Englischen .....	45
Argumente für Englisch als Sprache der Wahl .....	57
Anregung zur Vertiefung .....	59
Zum Weiterlesen empfohlen .....	59

## 6 Inhalt

4	Wie kann ich Kindern im Vorschulalter Englisch beibringen? <i>Grundlegende Überlegungen zur Vermittlung von Englisch als Fremdsprache im Kindesalter.</i> . . . . .	60
	Erster Gesichtspunkt: Ziele . . . . .	61
	Zweiter Gesichtspunkt: Auswahl und Organisation von Inhalten . . . . .	64
	Dritter Gesichtspunkt: Aufgaben und Lernaktivitäten . . . . .	67
	Vierter Gesichtspunkt: Die Rolle der Lernenden . . . . .	78
	Fünfter Gesichtspunkt: Die Lehrenden . . . . .	82
	Sechster Gesichtspunkt: Materialien und Medien . . . . .	89
	Siebter Gesichtspunkt: Lernorte . . . . .	91
	Fremdsprachenlernen im Vorschulalter mit festem Programm . . . . .	92
	Rahmenbedingungen . . . . .	95
	Folgerungen für den Praktiker . . . . .	97
	Anregungen zur Vertiefung . . . . .	99
	Zum Weiterlesen empfohlen . . . . .	99
5	Wie erstelle ich eine qualitativ hochwertige Konzeption für ein Englischangebot? <i>Die Detailplanung des Vorgehens.</i> . . . . .	100
	Vorgaben des Gesetzgebers . . . . .	100
	Planung . . . . .	105
	Qualität . . . . .	113
	Anregung zur Vertiefung . . . . .	118
	Zum Weiterlesen empfohlen . . . . .	118
6	Worauf kommt es bei der Sprache an? <i>Aussprache, Wortschatz, Grammatik - wichtige Grundlagen für Englischangebot.</i> . . . . .	119
	Aussprache . . . . .	119
	Anregungen zur Übung . . . . .	134
	Zum Weiterlesen empfohlen . . . . .	135
	Wortschatz . . . . .	135
	Anregungen zur Übung . . . . .	140
	Zum Weiterlesen empfohlen . . . . .	142
	Grammatik . . . . .	142
	Anregungen zur Übung . . . . .	147
	Zum Weiterlesen empfohlen . . . . .	147

7	Wie gestalte ich meine erste Stunde?	
	<i>Beispiele für Anfangssituationen.</i> . . . . .	149
	Lieder. . . . .	149
	Bilderbücher. . . . .	150
	Handpuppen. . . . .	151
8	Wie mache ich weiter?	
	<i>Beispiele für weitere Lerneinheiten.</i> .....	154
	Von mir erzählen: <i>What do you like?, Playing the ball, Simon says, If you're happy and you know it.</i> . . . . .	154
	Essen und Trinken: <i>Breakfast, At the greengrocer's, Eggless Scones, Gloucester Apple Shortbread.</i> . . . . .	158
	Über meinen Alltag sprechen: <i>Vmpacking my bag, Go and find, What's under the sheet?, Where's my key ?.</i> . . . . .	162
	Farben, Wetter, Tiere: <i>Colours I, Colours II, The weather, Animals</i>	165
	Mit Fingern und Händen spielen: <i>One, two, three, four, five, One to five.</i> . . . . .	168
	Mich bewegen: <i>My snowman, Walktng around.</i> . . . . .	170
9	Welche Perspektiven eröffnen sich?	
	<i>Zusammenfassung und Ausblick.</i> . . . . .	172
Anhang		
	Checkliste für Eltern. . . . .	175
	Materialien für Kinder. . . . .	175
	Bücher, die Spiele und Materialien enthalten. . . . .	176
	Bücher zum Lernen für Kinder. . . . .	176
	Bilderbücher. . . . .	177
	Literatur. . . . .	178
	Sachregister. . . . .	183