

Martin Baierl

# Herausforderung Alltag

Praxishandbuch für die pädagogische Arbeit  
mit psychisch gestörten Jugendlichen

Mit 54 Tabellen

Vandenhoeck & Ruprecht

# Inhalt

<b>Teil I: Grundlagen</b>	<b>.11</b>
<b>1 Einführung</b>	<b>.11</b>
<b>2 Das Konzept »psychische Störung«</b>	<b>.16</b>
<b>3 Die Diagnostik »psychischer Störungen«</b>	<b>.23</b>
3.1 Grundgedanken zur Diagnostik	.23
3.2 Die ICD-10	.25
<b>4 Richtungen der Psychotherapie</b>	<b>.33</b>
4.1 Psychoanalyse, analytische Psychotherapie und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	.33
4.2 Verhaltenstherapie	.37
4.3 Systemische Therapie	.40
<b>5 Psychopharmaka</b>	<b>.44</b>
5.1 Wirkweise von Psychopharmaka	.44
5.2 Zulassungsbestimmungen für Psychopharmaka	.46
5.3 Gruppen von Psychopharmaka	.47
<b>6 Grundlegende Gedanken zur Pädagogik</b>	<b>.54</b>
6.1 Konstruktivistisches Weltbild	.54
6.2 Vereinbarkeit von Wirklichkeitskonstruktionen	.55
6.3 Pädagogik und Individualität	.57
6.4 Werte	.57
<b>7 Anforderungen an Mitarbeiter</b>	<b>.64</b>
<b>8 Grundinterventionen</b>	<b>.72</b>
8.1 Alltagsstrukturierung	.72
8.2 Bearbeitung innerseelischer Konflikte	.75
8.3 Bedürfnisse erkennen und befriedigen	.75
8.4 Entspannung	.76
8.5 Erfolgserlebnisse schaffen	.79
8.6 Expositionstraining	.80
8.7 Frustrationstoleranz ausbauen	.80
8.8 Gefühle und emotionale Kompetenz stärken	.81
8.9 Genusstraining	.83
8.10 Integration in die Peergroup	.84

8.11	Kognitive Umstrukturierung und positives Denken . . . . .	85
8.12	Kommunikationstraining . . . . .	88
8.13	Körperwahrnehmung. . . . .	88
8.14	Positive Verstärkung. . . . .	89
8.15	Probleme und Belastungen verringern. . . . .	90
8.16	Problemlösestraining. . . . .	90
8.17	Psychoedukation. . . . .	91
8.18	Risikofaktoren minimieren. . . . .	92
8.19	Rückfallprophylaxe. . . . .	92
8.20	Selbststeuerungsfähigkeit und Selbstkontrolle fördern . . . . .	93
8.21	Selbstwertsteigerung. . . . .	94
8.22	Selbstwirksamkeit . . . . .	95
8.23	Soziales Kompetenzstraining. . . . .	95
8.24	Stimuluskontrolle. . . . .	96
8.25	Stressbewältigungstechniken. . . . .	98
8.26	Verstärkerpläne. . . . .	98
8.27	Ziele. . . . .	99
8.28	Zwangseinweisung, § 1631b BGB und PsychKG. . . . .	101
<b>9</b>	<b>Elternarbeit . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>10</b>	<b>Kooperation in Helfersystemen. . . . .</b>	<b>112</b>
<b>Teil II: Ausgewählte psychische Störungen des Kinder- und Jugendalters. . . . .</b>		<b>119</b>
<b>11</b>	<b>Drogenmissbrauch und Sucht F10-19. . . . .</b>	<b>121</b>
11.1	Statistik. . . . .	121
11.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	121
11.3	Komorbidität . . . . .	123
11.4	Symptome. . . . .	124
11.5	Intervention. . . . .	133
11.6	Psychotherapie. . . . .	148
11.7	Medikation. . . . .	149
11.8	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	150
11.9	Elternarbeit . . . . .	151
<b>12</b>	<b>Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen F20-F29 . . . . .</b>	<b>155</b>
12.1	Statistik. . . . .	158
12.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	158
12.3	Komorbidität . . . . .	160
12.4	Phasen im Verlauf einer Schizophrenie. . . . .	161

12.5	Symptome. . . . .	161
12.6	Risikofaktoren für einen Rückfall. . . . .	167
12.7	Typen psychotischer Störungen. . . . .	168
12.8	Intervention in der Prodromalphase. . . . .	170
12.9	Intervention in der Akutphase . . . / . . . . .	172
12.10	Intervention bei erfolgter Besserung. . . . .	178
12.11	Psychotherapie. . . . .	182
12.12	Medikation. . . . .	183
12.13	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	183
12.14	Elternarbeit . . . . .	184
<b>13</b>	<b>Depression F30-39. . . . .</b>	<b>187</b>
13.1	Statistik . . . . .	187
13.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	188
13.3	Komorbidität . . . . .	188
13.4	Symptome. . . . .	189
13.5	Typen depressiver Störungen. . . . .	189
13.6	Intervention. . . . .	193
13.7	Psychotherapie. . . . .	202
13.8	Medikation. . . . .	203
13.9	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	204
13.10	Elternarbeit . . . . .	204
<b>14</b>	<b>Angststörungen F40-43. . . . .</b>	<b>206</b>
14.1	Statistik. . . . .	207
14.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	208
14.3	Komorbidität . . . . .	209
14.4	Symptome. . . . .	209
14.5	Intervention bei Angststörungen allgemein. . . . .	213
14.6	Kurzcharakteristik einzelner Angststörungen. . . . .	215
14.7	Intervention bei akuter Traumatisierung. . . . .	219
14.8	Intervention bei länger zurückliegenden Traumatisierungen. . . . .	220
14.9	Psychotherapie. . . . .	234
14.10	Medikation. . . . .	235
14.11	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	235
14.12	Elternarbeit . . . . .	238
<b>15</b>	<b>Essstörungen F50. . . . .</b>	<b>242</b>
15.1	Statistik. . . . .	243
15.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	244

15.3	Komorbidität . . . . .	246
15.4	Symptome. . . . .	246
15.5	Medizinische Komplikationen und Folgeschäden bei Fehlernährung. . . . .	249
15.6	Prävention von Essstörungen . . . . .	250
15.7	Intervention. . . . .	255
15.8	Psychotherapie. . . . .	269
15.9	Stationär-psychiatrische Behandlung. . . . .	270
15.10	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	271
15.11	Elternarbeit . . . . .	272
<b>16</b>	<b>Persönlichkeitsstörungen F60.</b> . . . . .	<b>277</b>
16.1	Statistik . . . . .	278
16.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	278
16.3	Komorbidität . . . . .	279
16.4	Symptome. . . . .	279
16.5	Intervention bei Persönlichkeitsstörungen allgemein . . . . .	280
16.6	Kurzcharakteristik einzelner Persönlichkeitsstörungen . . . . .	285
16.7	Emotional instabile Persönlichkeitsstörung vom Borderline-Typus F60.3. . . . .	290
16.8	Intervention. . . . .	291
16.9	Psychotherapie. . . . .	300
16.10	Stationär-psychiatrische Behandlung. . . . .	301
16.11	Medikation. . . . .	301
16.12	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	301
16.13	Elternarbeit . . . . .	302
<b>17</b>	<b>Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom und hyperkinetische Störung F90.</b> . . . . .	<b>305</b>
17.1	Statistik. . . . .	306
17.2	Ursachen und Risikofaktoren. . . . .	307
17.3	Komorbidität. . . . .	309
17.4	Symptome. . . . .	309
17.5	Intervention. . . . .	311
17.6	Psychotherapie. . . . .	323
17.7	Medikation. . . . .	324
17.8	Schule. . . . .	327
17.9	Kooperation. . . . .	329
17.10	Anforderungen an Mitarbeiter. . . . .	330
17.11	Elternarbeit . . . . .	330

- 18 Störungen des Sozialverhaltens F91-92 . . . . . 334**
  - 18.1 Statistik . . . . . 334
  - 18.2 Ursachen und Risikofaktoren. . . . . 334
  - 18.3 Symptome. . . . . 336
  - 18.4 Intervention. . . . . 336
  - 18.5 Psychotherapie. . . . . 358
  - 18.6 Stationär-psychiatrische Behandlung. . . . . 359
  - 18.7 Medikation. . . . . 359
  - 18.8 Anforderungen an Mitarbeiter. . . . . 359
  - 18.9 Elterarbeit . . . . . 361
- 19 Suizidalität . . . . . 364**
  - 19.1 Statistik . . . . . 364
  - 19.2 Ursachen und Risikofaktoren. . . . . 364
  - 19.3 Motive. . . . . 365
  - 19.4 Anzeichen für akute Suizidalität . . . . . 367
  - 19.5 Intervention. . . . . 368
  - 19.6 Psychotherapie. . . . . 377
  - 19.7 Medikation. . . . . 377
  - 19.8 Anforderungen an die Mitarbeiter. . . . . 377
  - 19.9 Elterarbeit . . . . . 378
- 20 Selbstverletzendes Verhalten. . . . . 381**
  - 20.1 Statistik. . . . . 382
  - 20.2 Ursachen und Risikofaktoren. . . . . 383
  - 20.3 Komorbidität . . . . . 385
  - 20.4 Intervention. . . . . 386
  - 20.5 Psychotherapie, stationär-psychiatrische Behandlung  
und Medikation. . . . . 388
  - 20.6 Alternativen zu selbstverletzendem Verhalten. . . . . 389
  - 20.7 Anforderungen an Mitarbeiter. . . . . 390
  - 20.8 Elterarbeit . . . . . 391
- 21 Abschließende Bemerkungen. . . . . 394**
  
- Teil III: Anhang . . . . . 395**
- 22 Romane, Jugendbücher und Spielfilme zum Thema . . . . . 395**
- 23 Glossar. . . . . 398**
- 24 Stichwortverzeichnis. . . . . 440**