

Miriam Stiehler

# **AD(H)S**

## **Erziehen statt Behandeln**

Vandenhoeck & Ruprecht

Undes-lehrer-Bibliothe\*  
des Fürstentums Uechtenstol  
Vaduz

# Inhalt

Einleitung und Anleitung	7
Erziehen oder behandeln?	9
Kann die Konzentration „krank“ sein?	10
Was kann Pädagogik, was Medizin nicht kann?	16
Regeln und Voraussetzungen	20
Die Grundregeln	20
Drei Stufen des erzieherischen Verstehens	28
Drei Stufen der Erzieherliebe	29
Überblick: die drei Erziehungsbereiche	33
Der Wille	37
Erstes Erziehungsziel: Aufgaben bemerken	38
Zweites Erziehungsziel: die Aufgabe annehmen	48
Drittes Erziehungsziel: das Wagnis eingehen	60
<b>Das Können</b>	68
Das vierte Erziehungsziel: Fähigkeiten üben	68
Das fünfte Erziehungsziel: Antriebe befrieden	96

Wie geht man richtig mit Gehorsam um?	114
Gute Gewohnheiten	125
<b>Fühlen</b>	129
Das sechste Erziehungsziel: Verwirklichung	129
Krankheitstheorie und Gefühlserziehung	146
Typische Erziehungsaufgaben	154
„AD(H)S-Symptome“?	154
Physische Krankheiten und Behinderungen	157
Auswertung der Fragekästen	176
Fragen von Eltern und Lehrern	177
Schlusswort	198
Literatur	199