

Kerstin Keller-Loibl

# **Handbuch Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit**

**Im Auftrag der Expertengruppe Kinder-  
und Jugendbibliotheken des Deutschen  
Bibliotheksverbandes e.V. herausgegeben**

BOCK + HERCHEN Verlag  
Bad Honnef

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Entwicklung und Perspektiven der Bibliotheksarbeit mit Kindern und Jugendlichen in Deutschland</b> .....	13
1.1 Schülerbibliotheken im 18. Jahrhundert.....	13
Kindheit als eigenständige Lebensphase.....	13
Spezifik der Schülerbibliothek.....	14
1.2 Kinderlesehallen am Beginn des 20. Jahrhunderts.....	17
Amerikanisches Vorbild.....	17
Bewahrpädagogisches Konzept.....	18
Leseerziehungskonzept.....	20
1.3 Konzepte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.....	24
Volksbibliothekarisch orientiertes Erziehungskonzept.....	24
Programmarbeit als Nebensache.....	26
Vorwegnahme der Erwachsenenbibliothek in der DDR.....	29
„No-Silence“-Bibliotheken.....	31
Zielgruppenorientierte Bibliotheksarbeit und Partizipation.....	32
Jugendliche als Kernzielgruppe.....	34
Geschichtenwerkstatt und medienpädagogische Arbeit.....	35
1.4 Auf dem Weg zum Bildungspartner im 21. Jahrhundert.....	38
„PISA 2000“ und Reaktionen der Bibliotheken.....	38
Ganztagsschulen als Chance.....	40
Systematische Zusammenarbeit von Bibliothek und Schule.....	43
Einführung von Spiralcurricula.....	44
Rahmenvereinbarung für die Bildungspartnerschaft.....	46
1.5 Gegenwärtige Praxis und Anforderungen der Zukunft.....	50
Bibliotheksgesetze als Rahmenbedingung.....	50
Förderung von Kinder- und Jugendbibliotheken.....	51
Ist-Stand und Perspektiven der Bildungsarbeit.....	53
Akzeptanz im Berufsstand und Weiterbildungsbedarf.....	56
Ausbildung zum Kinder- und Jugendbibliothekar.....	57

<b>Theoretische Grundlagen und Standards der Bibliotheksarbeit mit Kindern.....</b>	<b>61</b>
2.1 Aufgaben und Ziele.....	61
Zugang zu Medien und Informationen.....	61
Leseförderung und Vermittlung von Medien- und Informationskompetenz.....	62
Vermittlung als Hauptaufgabe.....	64
2.2 Zielgruppe „Kinder“.....	66
Kinder im Alter von null bis zwölf Jahren.....	66
Entwicklungspsychologische Voraussetzungen.....	68
Freizeit- und Medienverhalten.....	70
2.3 Bibliotheksräume für Kinder.....	73
Raum- und Flächenbedarf.....	73
Ein Ort zum Spielen und Lernen.....	74
Die bewohnbare Bibliothek.....	76
2.4 Medienangebote und Dienstleistungen.....	80
Vielfalt des Kindermedienangebotes und Auswahlhilfen.....	80
Zielgruppenorientierte Medienauswahl.....	83
Gesetzliche Beschränkungen der Mediennutzung.....	85
Online-Angebote von Kinderbibliotheken.....	86
2.5 Aktive Literatur- und Medienvermittlung.....	88
Veranstaltungsformen und -inhalte.....	88
Veranstaltungsmanagement und Öffentlichkeitsarbeit.....	91
Kooperationspartner und Fördermöglichkeiten.....	92
2.6 Frühe Medienerziehung.....	95
Aufgaben und Ziele der Medienerziehung.....	95
Modelle der Vermittlung von Medienkompetenz.....	97
2.7 Leseförderung und frühkindliche Sprachförderung.....	99
Aufgaben und Ziele der Leseförderung.....	99
Grundformen der Leseförderung.....	101
Notwendigkeit der Sprach- und Lesefrüherziehung.....	102
Vorlesen und Vorlesepaten.....	105

<b>Theoretische Grundlagen und Standards der Bibliotheksarbeit mit Jugendlichen.....</b>	<b>107</b>
3.1 Aufgaben und Ziele.....	107
Jugendliche als Kerngruppe.....	107
Ermutigung zum lebenslangen Lernen.....	108
3.2 Zielgruppe „Jugendliche“.....	109
Jugendalter und Jugendszenen.....	109
Respekt und Akzeptanz.....	111
Lebenswelten Jugendlicher.....	112
Freizeit- und Medienverhalten.....	113
3.3 Bibliotheksräume für Jugendliche.....	116
Abgegrenzte Jugendbereiche.....	116
Ein Ort zum Spielen, Chillen und Chatten.....	118
3.4 Medienangebote und Dienstleistungen.....	121
Zielgruppenorientierter Bestandsaufbau.....	121
Partizipation und Tutoren.....	124
Online-Angebote von Jugendbibliotheken.....	125
3.5 Aktive Literatur- und Medienvermittlung.....	127
Die Spezifik der Veranstaltungsarbeit.....	127
Veranstaltungsformen und -inhalte.....	128
Kooperationspartner und Fördermöglichkeiten.....	130
3.6 Vermittlung von Lese- und Medienkompetenz.....	132
Leseförderung im Jugendalter.....	132
Medienpädagogische Aufgaben.....	134
3.7 Teaching Library.....	139
Vermittlung von Informationskompetenz.....	139
Angebote für Schüler der Sekundarstufe II.....	142
<b>Best practice: Beispiele aus deutschen Bibliotheken.....</b>	<b>145</b>
4.1 Briloner Bücherbabys - ein guter Start für jedes Kind.....	145
4.2 Kinder entdecken die Welt der Schrift und Zeichen: Das Bremer Projekt zur frühkindlichen Leseförderung.....	151
4.3 Lesekalische Sozialisation: „Bücher haben Gewicht“.....	158
4.4 Mit der Briloner Leselatte - vom ersten Wort zur Bücherwelt . . .	167
4.5 Kinder gestalten ihren Bibliotheksbereich.....	172

4.6	Ich bau' dir eine Lesebrücke: Mehrsprachige Kinderliteratur als Chance in der Lese- und Sprachförderung.....	181
4.7	Nati per leggere - Zum Lesen geboren.....	190
4.8	Kinder werden Wortstark: Die Bibliothek als Lernszenarium für sprachfördernde Programme.....	196
4.9	Egon-Naturgeschichtenprojekt.....	205
4.10	Miteinander mit Fritzle: Kinder und Jugendliche mit Behinderung in der Stadtbücherei Biberach.....	211
4.11	Hörclubs in Bibliotheken: Ein Angebot für die Kooperation von Bibliothek und Grundschule.....	222
4.12	Der SommerLeseClub: Das Netzwerkprojekt in der Leseförderung für weiterführende Schulen.....	227
4.13	Spiralcurriculum zur Förderung von Lese- und Informationskompetenz.....	234
4.14	Mailen im „Storytausch“: Junge Potsdamer schrieben zum zweiten Mal gemeinsam mit Profi-Autoren Geschichten.....	239
4.15	@hugo Jugendmedienetage in der Hugo-Heimann-Bibliothek: Eine Bibliothek für Jugendliche in Berlin-Mitte.....	245
4.16	Jugendbibliothek Hoeb4U - Hamburg.....	255
<b>Anhang.....</b>		<b>261</b>
	Die Autorinnen und Autoren.....	261
	Informationen und Adressen.....	263
	Informationen zur Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit.....	263
	Anbieter von Serviceleistungen / Bibliothekseinrichtungen.....	265
	Institutionen und Organisationen.....	266
	Fachzeitschriften.....	273
	Online-Informationsangebote und Datenbanken.....	276
	LIS-Studiengänge im deutschsprachigen Raum.....	280
	Fortbildungsangebote.....	283
	Ein Blick über den Tellerrand.....	284
	Literaturverzeichnis.....	287
	Bildnachweis.....	317
	Register.....	319