

Milutin Michael NICKL

rudimenta rhetorica

Kommentare zur Kommunikationskultur



.. «*SVS-S*

Milutin Michael NICKL

rudimenta rhetorica

Kommentare zur Kommunikationskultur

Inhaltsübersicht

<i>Homines in conspectu</i>	7
Inhaltsverzeichnis.....	12
Vorrede.....	15
Orator, Kommunikator und Repräsentanzkommunikation	17
Expose einer eklektischen Rhetorik	
An Essay in Honor of Richard McKeon.....	61
Paideia, Medienkontrolle und Medienpädagogik	116
Zeitgesprächswissenschaft oder Zeitungswissenschaft?	
Kommentar-zum Niedergang der Münchner 'ZW und zum Elan vital intermediärer <i>Zeitung</i>	175
Lingua-franca-Dependenz und biolinguistisches Paradigma	219
Zur Internationalisierung und Optimierung der <i>German and Conwunication Studies</i>	237
Lineamenta des Gegenwartsdeutschen	279
Vom Godesberger Programm	
zum derangierten Deutschtum	325
Spätlese 1980. SPD adieu	353
Literaturhinweise.....	364
Autor.....	-397

<i>Homines in conspectu</i>	7-10
Vorrede.....	15-16

Orator, Kommunikator und Repräsentanzkommunikation 17-60

Cato als Kommunikator.....	17
Quintilians Orator-Defimtion.....	21
Riskante Repräsentanzkommunikation.....	23
Rhetorik und biographischer Lernprozeß.....	27
Rhetorica-Allegorie.....	28
Concionator.....	34
Theorhetor.....	36
Kommunikatorzentrierte Parallelrhetorik.....	41
Spätscholastische <i>Communicabilitas</i>	48
<i>Communicative Competence</i>	53
Enzyklopädische Rhetorik.....	58
<i>Hochteutsche Reichssprache</i>	60

Expose einer eklektischen Rhetorik

An Essay in Honor of Richard McKeon	61-115
Abstract.....	6U
Tückische Oberlieferungslage.....	62
Eine eklektische Rhetorik-Definition.....	67
Rhetorische Daten und Zuordnung.....	70
Einordnung rhetorischer Kommunikation.....	75
Essentials rhetorischer Kommunikation.....	77
Journalistik als Medienrhetorik.....	92
Tektonik einer systematischen Rhetorik.....	96
Kohärenzsystematische Rhetorik.....	99
Eklektische Produktivität.....	105
<i>Hard science</i> oder traditionelle Rhetorik?.....	112

Paideia, Medienkontrolle und Medienpädagogik 116-174

Programmatisches zur europäischen Paideia.....	117
Medienpädagogik: ein necessarium malum.....	122
Mediennutzung / Medienkontrolle: der genius malus.....	124
Richtlinie 2006/24/EG und Written Declaration 29.....	129
Kritisches zur Mainstream-Medienpädagogik.....	133
Medienpädagogik oder Gesellschaftskontrollpädagogik?.....	139
Skeptische Perspektive.....	146
Medienkompetenzvermittlung.....	150
Ein rhetorisches Medienpädagogik-Curriculum.....	157

Zeitgesprächswissenschaft oder Zeitungswissenschaft?

Kommentar zum Niedergang der Münchner 'ZW
und zum Elan vital intermediärer *Zeitung* 175-218

<i>Zeitung</i> als mehrfachvermitteltes Zeitgespräch.....	175
Münchner 'ZW' gegen den Rest der Scientific Community	177
<i>Kommunikationswissenschaft besonderer Art</i>	181
Versozialwissenschaftlichungstendenzen.....	182
ZW-Kritik an der kausalitätsfreien Wirkungsforschung.....	185
Keine Parallelgeschichte der Sprechwissenschaft.....	186
Zeitungswissenschaftliches Massenkommunikationsmodell....	189
Exkurs zur Kommunikator-Kategorie.....	192
Kontraproduktive Rhetorik-Defizienz.....	199
Phantombild des rhetorischen Paradigmas.....	202
KlammerkampfKW(ZW).....	207
Resümee zur Münchner 'ZW'.....	211
ZW-Theorie bestimmbar als '!'/-Theory.....	214
Vitalität von „zi düng“ und intermediärer <i>Zeitung</i>	218

Lingua-franca-Dependenz

und biolinguistisches Paradigma 219-236

Lingua-franca-Kommunikation.....	220
3 Fortschritte der Sprachkommunikationstheorie.....	223
<i>communicabilitas</i>	224
Liquidierung des Wissenschaftslateins.....	226
Akzeptanz des <i>International English</i> als Lingua franca.....	227
Primat humanwissenschaftlicher Kommunikationsforschung ...	228
Kontaminationsakronym „FOX“.....	229
Wissenschaftspolitische Implikationen und Konsequenzen.....	234
Menetekel.....	235

Zur Internationalisierung und Optimierung

der *German and Communication Studies* 237-278

Status ostasiatischer Uni-Deutsch-Abteilungen.....	238
Aufgespaltene Germanistik und Nationalphilologien.....	239
Das Gegenwartsdeutsche im Web-Kontext.....	241
„Häppchen-Germanistik“.....	243
Deutsch-Studien oder <i>DaF</i> für Dünnbrettbohrer?.....	244
Universitäre Evolution und German Departments.....	247
<i>Transnational German and Communication 7</i>	251
Wie soll das Basismodell der <i>German Studies</i> aussehen?.....	255
Empirisch-technol. Ausrichtung und Interdisziplinarität.....	259
<i>With emphasis on Central European Studies</i>	261

<i>International German and Communication Studies</i>	265
Vom Department zum Interdepartmental Committee.....	269
<i>German and Communication</i> nicht exklusiv EU-zentriert.....	271
Drei Kernbereiche in Forschung und Lehre.....	272
Kurzformel.....v.....	273
Summary.....	275
Lineamenta des Gegenwartsdeutschen	279-324
Abstract.....	279
Perspektive, Transnationalsprache, Leitvarietät.....	280
Lingua-franca-Kommunikation.....	285
Anzahl der Deutschsprechenden.....	287
Außereuropäische Sprachkontakte relevant.....	289
Umschau in Mitteleuropa.....	290
Deutschstämmige in Russland und in der Ukraine.....	291
administrationssprachliche Kolonialsprengel.....	292
Volkgruppenmischung Westverschiebung Polens.....	294
Areallinguistische Indizien zum Gegenwartsdeutsch.....	302
Global German als Internet-Sprache 1999-2011.....	311
Transeuropäische Sprachen-Oligarchisierung?.....	315
Dissonante Zwischenbilanz und Prognose.....	316
<i>Vom Godesberger Programm</i> zum derangierten Deutschtum	325-352
Zur Demontage des gesamtdeutschen Politik-Ansatzes.....	325
Stasi-Kausalität und bestochene Republik: April 1972.....	327
Plenumsrhetorik: ... „ <i>Wenn Moskau Herrn Barzel hier entgegenkommen wollte, würde ich mich dagegen wehren!</i> “.....	328
1967: <i>Seliger-Bund</i> vertriebener Sozialdemokraten.....	332
War das ein internationaler „Extremisten-Kongreß“?.....	336
Offenheit der <i>Deutschen Frage</i> als <i>Volkgruppen-Frage</i>	338
Volkgruppen-Avantgardismus.....	340
SPD als pervertierbarer politischer Mikrokosmos.....	342
Herstellung <i>nicht</i> Wiederherstellung der Einheit Deutschlands	346
Offenheit der deutschen Frage.....	347
„ <i>Von der Geschichte längst überholt!</i> “.....	348
Auseinanderdividieren reintegrativer Kommunikationskultur... 350	
Zeitgeschichtliches Bedingungsgefüge mit 'Willy-Joker'.....	352
Anhang: Spätlese 1980 . SPD adieu.....	353-363
Literaturhinweise.....	364
Autor.....	• 397