

Ulrike Heider
Schülerprotest in der
Bundesrepublik Deutschland

Suhrkamp

Inhalt

Einleitung 7

I. Das Phänomen Jugend Historisch-theoretische Überlegungen

1. Die Entstehung der Altersklassendifferenzierung 15
2. »Jung« und »alt«, »unzivilisiert« und »zivilisiert«
im bürgerlichen Zeitalter 40

II. Die Geschichte der Schülerprotestbewegung und ihrer Zeitschriften

1. Die Entstehung der Schülerpresse als Institution 79
 2. Vor Ausbruch der Revolte: Die *Bienenkorb-Gazette* 87
 3. Die »heroische« Phase der Schülerrevolte:
Das *Homberger Schulecho* 108
 4. Glanzzeiten der Revolte: Der *Beobachter* 140
 5. Der Beginn der Dogmatisierung, die »ML-Zeit«:
Rote Schülerpresse und *Roter Schweitzer* 174
 6. Die K-Gruppenbewegung: Der *Schulkampf* 201
 7. Die »Sponti-Zeit«: Der *Apfelbaum* 223
- Schlußbemerkung 250
- Literatur 258