

POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE

ZWEI BÄNDE

Herausgegeben von
HEINRICH SCHNEIDER

ZWEITER BAND

DIE BEITRÄGE DER UNTERRICHTSFÄCHER
ZUR ENTWICKLUNG DER DISKUSSION
IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

1975

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALT

<i>Vorwort.</i> Von Heinrich Schneider	IX
--	----

Sozialkunde als politisches Unterrichtsfach

<i>Soziale Studien — Prinzip und Fach</i> (1948). Von Erich Hylla	3
<i>Wesen und Aufgabe der Sozialkunde</i> (1949). Von Anton Wittmann	13
<i>Das soziale Entscheidungsurteil als Gegenstand der Sozialkunde</i> (1954). Von Lorenz Müller	26
<i>Politische Bildung auf der „wissenschaftlichen“ Oberstufe</i> (1963) (1964). Von Hartmut von Hentig	41
<i>Der Begriff der Einsicht im didaktischen Bedenken politischer Bildung</i> (1965). Von Kurt Gerhard Fischer	77
<i>Die „Fallmethode“ im politischen Unterricht</i> (1966). Von Rudolf Engelhardt	101
<i>Ein Strukturmodell für den politischen Unterricht — Generalisierbare Elemente für die didaktische Analyse und Planung</i> (1967). Von Walter Gagel	116

Geschichtsunterricht und politische Bildung

<i>Die Aufgabe der politischen Bildungsarbeit der Schule und der Geschichtsunterricht</i> (1955). Von Felix Messerschmid .	167
--	-----

Die Herausforderung der Geschichte durch die „Gemeinschaftskunde“ (1965). Von Joachim Rohlfes 186

Der Beitrag des Geschichtsunterrichts zur politischen Bildung (1966). Von Friedrich J. Lucas 210

Geographieunterricht und politische Bildung

Erdkunde-Unterricht und politische Bildung (1957). Von Rolf Bader 237

Erdkunde, Sozialgeographie und Sozialkunde (1960). Von Robert Geipel 249

Der Anteil der Erdkunde an der Politischen Weltkunde (1965). Von Gerhard Fischer 256

Das Experiment der „Gemeinschaftskunde“

Historische und politische Bildung (1963). Von Felix Messerschmid 271

Die Gemeinschaftskunde. Eine kritische Betrachtung der bisherigen Diskussion (1964). Von Joachim H. Knoll . . . 309

„Gemeinschaftskunde“, ein Kapitel moderner deutscher Pädagogik (1966). Von Alfred Heuß 324

Sonderprobleme der Volks- und Hauptschule

Politische Erziehung in der Volksschuloberstufe (1960). Von Anne Banaschewski 347

Die Kategorie des Volkstümlichen — eine Erkenntnisgrenze

<i>gegenüber politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Strukturen?</i> (1962). Von Gerhard Kudritzki	362
<i>Neuland in der Hauptschule. Zur Didaktik der Politischen Bildung</i> (1965). Von Friedrich Roth	399
<i>Schule als politisches Vorübungsfeld</i>	
<i>Politische Bildung im Schulleben</i> (1956). Von Ferdinand Kopp	429
<i>Schülermitverantwortung in pädagogischer Sicht</i> (1965). Von Wolfgang Scheibe	445
<i>Die Schülermitverantwortung — ein hölzernes Eisen oder Abschied von der Partnerschaft?</i> (1967). Von Diedrich Hinrichs	462