

# SPIELINTELLIGENZ

Spielend lernen – Spielen lehren?

Marion Kauke

# Inhalt

Vorwort: Vergnügen ernst genommen	7
Prolog: Spielfaszination	9
1. Gibt es einen „Spieltrieb“?	11
2. Spielten bereits die Jäger und Sammler?	25
3. „Das Verständnis des Atoms ist ein Kinderspiel im Vergleich zum Verständnis eines Kinderspieles ...“	45
4. Spiel ist „Spiel“ und Ernst zugleich	61
5. Phänomenale Spieler oder die Hohe Schule menschlicher Spielkunst	81
6. Das Paradoxon der „Funktion“ eines sogenannten funktionslosen Verhaltens	111
7. Spielen als effektive Methode, psychische Probleme zu erkennen und zu lösen	131
8. Spiel zwischen den Generationen	151
9. Spielerisch lernen mittels Computer	173
Literatur	186
Bildnachweise	192
Index	193