

Universität Basel  
Institut für Soziologie

**Gesellschaftliche Entwürfe im Lehrplan 21 –  
Konventionssoziologische Analyse einer Schulreform**

**Masterarbeit**

Eingereicht am 6. September 2012 von

Anna Ospelt

Ahornstrasse 24

CH - 4055 Basel

Matrikelnummer: 06-068-464

Referent: Prof. Dr. Ueli Mäder

Korreferentin: Dr. Amrita Zahir

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 EINLEITUNG</b> .....	<b>1</b>
1.1 FORSCHUNGSFRAGE UND HYPOTHESE .....	1
1.2 LITERATUR UND METHODE .....	2
<i>Bildungspolitischer Diskursrahmen</i> .....	2
<i>Theoretischer Blick</i> .....	3
<i>Methode und Analyseverfahren</i> .....	3
1.3 FORSCHUNGSSTAND.....	4
<i>Publikationen zum Lehrplan 21</i> .....	4
<i>Konventionssoziologische Publikationen zu Bildungsfragen</i> .....	5
1.4 BEMERKUNGEN .....	6
 <b>BILDUNGSPOLITISCHER DISKURSRAHMEN</b>	
<b>2 BILDUNGSPOLITISCHE KONZEPTE</b> .....	<b>7</b>
2.1 WISSENSGESELLSCHAFT .....	7
<i>Wissen in der Wissensgesellschaft</i> .....	8
<i>Wissensgesellschaft und Kompetenz</i> .....	9
2.2 LEBENSLANGES LERNEN.....	10
<i>Eckdaten</i> .....	11
<i>Rahmenbedingungen in der Schweiz</i> .....	13
<i>Begründungen</i> .....	14
2.3 KOMPETENZ.....	16
<i>Kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung</i> .....	17
<i>Kritische Erziehungswissenschaft</i> .....	18
<i>Begründungen</i> .....	19
 <b>3 AKTUELLE SCHWEIZER BILDUNGSPOLITIK – EIN ÜBERBLICK</b> .....	<b>21</b>
3.1 FRAGE DER ZUSTÄNDIGKEIT .....	21
3.2 INTERNATIONALE ÖFFNUNG DES SCHWEIZERISCHEN BILDUNGSWESENS .....	21
3.3 SCHRITTE IN RICHTUNG ‘BILDUNGSRAUM SCHWEIZ’ – DREI BEISPIELE .....	23
<i>Neue Bildungsverfassung</i> .....	23
<i>HarmoS-Konkordat</i> .....	24
<i>Lehrplan 21</i> .....	26
 <b>THEORIE</b>	
<b>4 DIE SOZIOLOGIE DER KONVENTIONEN</b> .....	<b>28</b>
4.1 POSITIONIERUNG .....	28
4.2 HAUPTWERKE.....	29
<i>Über die Rechtfertigung</i> .....	29

<i>Der neue Geist des Kapitalismus: Modell des normativen Wandels</i> .....	30
4.3 ZENTRALE BEGRIFFE .....	30
<i>Rechtfertigung</i> .....	30
<i>Konvention</i> .....	31
<i>Akteursbegriff</i> .....	32
<i>Grösse</i> .....	32
4.4 FORMULIERUNG VON WELTEN .....	33
<i>Die häusliche Welt</i> .....	34
<i>Die staatsbürgerliche Welt</i> .....	35
<i>Die marktformige Welt</i> .....	36
<i>Die industrielle Welt</i> .....	36
<i>Die projektformige Welt</i> .....	37
<i>Die Welt der Inspiration</i> .....	38
<i>Die Welt der Bekanntheit</i> .....	38
4.5 WELTEN ALS ANALYSEEINHEITEN .....	40
<b>EMPIRIE</b>	
<b>5 METHODISCHES VORGEHEN</b> .....	<b>42</b>
5.1 WARUM TOULMINS ARGUMENTATIONSANALYSE? .....	42
5.2 ARGUMENTATIONSMUSTER NACH TOULMIN .....	43
5.3 ANWENDUNG .....	45
5.4 DATENMATERIAL .....	46
<b>6 ANALYSE</b> .....	<b>47</b>
6.1 EVALUATION .....	48
<i>Datum</i> .....	49
<i>Konklusion</i> .....	49
<i>Stützung</i> .....	49
<i>Schlussregel</i> .....	50
6.2 HARMONISIERUNG .....	51
<i>Datum</i> .....	52
<i>Konklusion</i> .....	52
<i>Stützung</i> .....	52
<i>Schlussregel</i> .....	52
6.3 KOMPETENZORIENTIERUNG .....	54
<i>Datum</i> .....	55
<i>Konklusion</i> .....	55
<i>Stützung</i> .....	55
<i>Schlussregel</i> .....	56
6.4 ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN .....	57
<i>Datum</i> .....	58
<i>Konklusion</i> .....	58

<i>Stützung</i> .....	59
<i>Schlussregel</i> .....	59
<b>7 DISKUSSION</b> .....	<b>60</b>
7.1 EVALUATION .....	60
7.2 HARMONISIERUNG .....	62
7.3 KOMPETENZORIENTIERUNG .....	63
7.4 ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN .....	66
<b>8 FAZIT</b> .....	<b>70</b>
AUSBlick .....	73
<b>DANKSAGUNG</b> .....	<b>74</b>
<b>ERKLÄRUNG</b> .....	<b>75</b>
<b>LITERATURVERZEICHNIS</b> .....	<b>76</b>
MONOGRAPHIEN UND AUFSÄTZE .....	76
ZEITSCHRIFTENARTIKEL .....	79
INTERNET-QUELLEN .....	80
KONGRESSBEITRÄGE .....	81