



ICCS – INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP EDUCATION STUDY

Staatsbürgerinnen und Staatsbürger von morgen: Zur Wirksamkeit politischer Bildung in der Schweiz

Ein Vergleich mit 37 anderen Ländern

Horst Biedermann, Fritz Oser, Liana Konstantinidou und Dagmar Widorski

2010

Das Projekt wurde in der Schweiz finanziell unterstützt durch das Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF).



Inhaltsverzeichnis

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	4
1 Zehn Jahre später: Politische Bildung als Motor für das zwiespältige Leben in der Demokratie. Ein Vergleich in 38 Ländern	7
1.1 Einführung	7
1.2 Fragestellungen	9
1.3 Theoretische Konzeption – Framework	10
1.4 Teilnehmende Länder und Stichprobe	11
1.5 Datenerhebung und Erhebungsinstrumente	13
2 Politisches Wissen und Verstehen der Schülerinnen und Schüler	15
2.1 Erfassung und Modellierung politischen Wissens und Verstehens	16
2.2 Ergebnisse zum politischen Wissen und Verstehen	22
2.3 Beziehungen zwischen Aspekten der Herkunftsfamilie und dem politischen Wissen und Verstehen	28
2.4 Fazit	37
3 Vertrauen in staatliche Institutionen und Einstellung gegenüber der eigenen Nation	40
3.1 Ergebnisse zum Vertrauen in staatliche Institutionen	42
3.2 Ergebnisse zur Einstellung zum eigenen Land	46
3.3 Fazit	48
4 Einstellungen gegenüber den Rechten von Migrantinnen und Migranten und gegenüber der Gleichstellung von Mann und Frau	49
4.1 Ergebnisse zur Einstellung gegenüber der Gleichstellung von Frau und Mann	51
4.2 Ergebnisse zur Einstellung gegenüber gleichen Rechten für Migrantinnen und Migranten	53
4.3 Fazit	56
5 Interesse an Politik und sozialen Themen	58
5.1 Ergebnisse zum Interesse an Politik und sozialen Themen	59
5.2 Ergebnisse zur Beteiligung an Gesprächen und Diskussionen über politische und soziale Themen	61
5.3 Fazit	63
6 Politische Selbstwirksamkeit	65
6.1 Ergebnisse zur politischen Selbstwirksamkeit	67
6.2 Fazit	69
7 Engagement in der und für die Gesellschaft: Aktuell und in Zukunft	70
7.1 Aktuelles Engagement in Organisationen und Gruppen	71
7.2 Aktivitäten in der Schule	74
7.3 Erwartete Beteiligung an nationalen Wahlen	77
7.4 Erwartete Partizipation an formaler Politik	79

7.5 Fazit	81
8 Zusammenfassung und Schlussgedanken	83
Literaturverzeichnis	85
Projektkoordination	89