

Sarah Zanoni
Silvia Berri

Kreativ erziehen

Kinder gezielt fördern und stärken

Beobachter

Inhalt

Vorwort	11
----------------	-----------

1 **Kreativ erziehen** **– ein neuer Ansatz** **13**

1.1	Das Modell der Symbolhandlung	14
	Was ist eine Symbolhandlung?	14
	Praxisbeispiel: Familienausflug	15
	Die Symbolhandlung einfädeln ...	17
	... anwenden ...	18
	... und auswerten	18
1.2	Selber Symbolhandlungen entwerfen	20
	Erster Schritt: eine förderliche Haltung einnehmen	20
	Zweiter Schritt: sorgfältig planen	22
	Dritter Schritt: auswerten	24
	Das Wichtigste zum Schluss: Humor!	24
1.3	Warum Symbolhandlungen funktionieren	26
	Neues Verhalten positiv erleben	26
	Anregende Bilder, magische Fantasie	27
	Anwendungsfelder der kreativen Erziehung	28
	Symbolhandlungen in der Familie	28
	Entwicklungsschritte unterstützen	29
	Krisen bewältigen	30
	Fit für Schule und Gesellschaft	30

2 Kinder fit machen fürs Leben

33

2.1 Eigenständig und stark	34
Mit Windeln in den Kindergarten?	34
Mödeli, Macken und ihre Auswirkungen	35
Alle Eltern haben sie: blinde Flecken	36
2.2 Innere und äussere Einflüsse	38
Grenzen jeder Erziehung	39
Genetische Veranlagung	40
Eltern, Geschwister	40
Peers, Medien, Gesellschaft	42
Eine tragfähige Eltern-Kind-Beziehung aufbauen	43
Wurzeln und Flügel	45
Haltungsfehler und wie Sie sie korrigieren können	47
Überbehütung	49
Kompensation	50
Nachgiebigkeit	52
2.3 Fünf kindliche Archetypen	56
Die Kriegerin, der Krieger	56
Die Prinzessin, der Kronprinz	57
Der Magier, die Magierin	58
Der Herrscher, die Herrscherin	59
Der Ernährer, die Ernährerin	60

3 Symbolhandlungen für Kinder von 2 bis 4 Jahren

63

3.1 Erste Schritte auf dem Weg zum Du	64
Der Entwicklungsstand in diesem Alter	64
Diese Themen stehen jetzt an	66

Grüezi, Hoi, Salü: Kontaktfreude und Neugier	67
Nein, Nein, NEIN! Frustrierendes Trotzalter	70
Tschüss Mami, tschüss Papi: die gelungene Ablösung	74
Ich wott sälber! Selbstvertrauen und Selbständigkeit entwickeln	78
Piratenfrass und Königsmahl: Knigge für die Kleinen	82

4 Symbolhandlungen für Kinder von 4 bis 8 Jahren **87**

4.1 Den Platz in einer Gruppe finden	88
Der Entwicklungsstand in diesem Alter	88
Diese Themen stehen jetzt an	89
Chindsgi – nein danke! Anlaufschwierigkeiten überwinden	90
Er het aagfange! Streit unter Geschwistern	95
Weisch, wo dure? Eigene Wege zur Schule	98
Ich ha no Huusufgabe: Lernen leicht gemacht	102
Ich wott mi nid aalegge: Morgenrituale vor Chindsgi und Schule	105

5 Symbolhandlungen für Kinder von 8 bis 12 Jahren **111**

5.1 Die eigene Persönlichkeit entdecken	112
Der Entwicklungsstand in diesem Alter	112
Diese Themen stehen jetzt an	113
E Chappe isch voll piinlich! Selbstbestimmung üben	114
Ich wott nid mit: Rechte und Pflichten in der Familie	117
Mir isch langwiilig: Altes neu entdecken	120
Kei Luscht: erst die Schularbeit, dann das Spiel	123
Heb d Frässi: Schimpfwörter mit durchschlagender Wirkung	126

6 Symbolhandlungen in besonderen Situationen **131**

6.1 Ereignisse in der Familie	132
Geburt, Verlust, Trauer	132
Geburt eines Geschwisters	132
Den Tod eines Haustieres verarbeiten	136
Eltern wachsen mit	139
Wer erzieht hier wen?	143
6.2 Krisen des Kindes	148
Ängste und Verweigerung	148
Mobbing und Diskriminierung	152
Lügen	156
Stehlen	159

7 Anhang **167**

Adressen und Links	168
Buchtipps	172