

Bründel · Bründel

# **Grundkurs Schulmanagement VII**

Den Schulalltag gesund bewältigen

Psychosoziale Grundkompetenzen im Lehrerberuf

Carl Link



# Inhaltsverzeichnis

Zum Start .....	7
Das Thema: Den Schulalltag gesund bewältigen .....	7
Zielsetzung .....	10
Adressaten .....	11
Aufbau .....	12
<b>1. Eignungskriterien für den Lehrerberuf .....</b>	<b>14</b>
Studierunsicherheit und Studierfähigkeit von Abiturienten .....	14
Motive zur Aufnahme des Lehrerstudiums .....	15
Lehrerausbildung und Professionalität im Lehrerberuf .....	16
Reform der Lehrerausbildung .....	19
Andere Wege in der Lehrerausbildung? .....	20
Kompetenzbegriff und Kompetenzstruktur .....	21
Selbsteinschätzungsverfahren für angehende Lehrer .....	24
Training psychosozialer Basiskompetenzen .....	28
<b>2. Beanspruchungen und Belastungsreaktionen im Schulalltag .....</b>	<b>33</b>
Schülerbezogene Belastungen .....	33
Arbeitszeitbelastung .....	35
Lärmbelastung .....	37
Stimm- und Sprechbelastung .....	43
<b>3. Gesundheit, Gesundheitsverhalten und Krankheit .....</b>	<b>46</b>
Verständnis von Gesundheit .....	46
Das Modell der Salutogenese .....	47
Gesundheitsverhalten von Männern und Frauen .....	49
Gesundheit und Krankheit von Lehrern .....	50
<b>4. Gesundheitsförderung durch Verhältnismanagement .....</b>	<b>52</b>
Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung .....	52
Gesundheitsförderung durch Führung und Management .....	58
Aspekte des Arbeits- und Gesundheitsschutzes in Schulen .....	68

<b>5. Gesundheitsförderung durch Verhaltensmanagement</b> .....	71
Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention .....	71
Vorsorgemaßnahmen .....	72
Lehrergesundheitstage .....	73
Gesunde Ernährung .....	74
Bewegung .....	75
Nikotinabstinenz .....	76
Stressbewältigung .....	78
Burnout-Prophylaxe .....	82
<b>6. Medizinisch/psychologische Rehabilitationsmaßnahmen</b> .....	89
Arbeitsfähigkeit und Rehabilitation .....	89
Formale Voraussetzungen für Beihilfeleistungen .....	90
Ambulante Psychotherapie .....	91
Stationäre Psychotherapie .....	93
Symptom- und berufsbezogene Therapieansätze .....	94
AGIL – Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf .....	96
<b>7. Schlüsselkriterien für Gesundheit im Lehrerberuf</b> .....	98
Emotionale Bindung .....	98
Soziale Unterstützung .....	98
Wertschätzung .....	99
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	103

### Bedeutung der Symbole



Grundlegendes



Empfehlung



Stolperstein



Zusammenfassung



Weiterführendes