

FernUniversität in Hagen  
Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften  
Institut für Politikwissenschaft  
Lehrgebiet Politikfeldanalyse  
Themenstellerin: Prof. Dr. Annette Elisabeth Töller

**Bachelor-Abschlussarbeit**  
im Modul VP2  
des Bachelor-Studienganges  
Politikwissenschaft, Verwaltungswissenschaft, Soziologie

Thema:  
**Gründe für das Scheitern einer Schulreform in Liechtenstein**

Abgabetermin: 08.02.2016

Verfasser:  
Hugo Risch  
Matrikel-Nummer: 6122221  
Oberfeld 6  
FL-9495 Triesen  
E-Mail: hugo.risch@powersurf.li  
Tel.: 0041 (0)79 589 18 41

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	3
2.	Theoretischer Teil	7
2.1	Akteurzentrierter Institutionalismus	7
2.2	Parteiendifferenztheorie	9
3.	Fallbeispiel: Die geplante Schulreform SPES	12
3.1	Ausgangslage	12
3.2	Inhalte der geplanten Schulreform	13
3.3	Debatte im Parlament	16
3.4	Parteihaltungen	18
3.4.1	Vaterländische Union (VU)	18
3.4.2	Fortschrittliche Bürgerpartei (FBP)	19
3.4.3	Freie Liste (FL)	20
3.5	Haltungen in der Lehrerschaft	20
3.6	Verein für Bildungsvielfalt	22
3.7	Stimmbürgerinnen und Stimmbürger	23
3.8	Äusserungen des Staatsoberhauptes	24
3.9	Volksabstimmung	24
4.	Analyse des Fallbeispiels	25
4.1	Fallanalyse mittels Anwendung des Akteurzentrierten Institutionalismus	28
4.2	Institutionelle Faktoren	32
4.3	Fallanalyse mittels der Parteiendifferenztheorie	35
4.3.1	Die liechtensteinische Parteienlandschaft	35
4.3.2	Parteiendifferenztheorie und Schulpolitik	38
4.4	Auswirkungen der direkten Demokratie	40
4.4.1	Direkte Demokratie in Liechtenstein	40
4.4.2	Der direktdemokratische Entscheid	42
4.4.3	Verbesserungen für die im Schulsystem Benachteiligten durch die direkte Demokratie?	45
5.	Resümee	48
	Literaturverzeichnis	51