

Siegfried Lamnek

# Qualitative Sozialforschung

Lehrbuch

5., überarbeitete Auflage

Unter Mitarbeit von Claudia Krell

**BELTZ**

# Inhaltsübersicht

Vorwort	XIII
1 Einführung	1
2 Erste Charakterisierung der qualitativen Sozialforschung	3
3 Grundlagen qualitativer Sozialforschung	30
4 Methodologie qualitativer Sozialforschung	75
5 Chancen und methodologische Probleme der Triangulation	245
6 Methodologischer Rück- und methodischer Ausblick	266
7 Einzelfallstudie	272
8 Qualitatives Interview	301
9 Gruppendiskussion	372
10 Inhaltsanalyse	434
11 Teilnehmende Beobachtung	498
12 Qualitatives Experiment	582
13 Biografische Methode	594
14 Spezifische Populationen und ihre Besonderheiten	646
Glossar	660
Literatur	685
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	714
Hinweise zu den Online-Materialien	716
Personenverzeichnis	717
Sachwortverzeichnis	720

# Inhalt

Vorwort

XIII

<b>1</b>	<b>Einführung</b>	1
<b>2</b>	<b>Erste Charakterisierung der qualitativen Sozialforschung</b>	3
2.1	<b>Kritikpunkte an der traditionellen quantitativen Sozialforschung</b>	6
2.2	<b>Zentrale Prinzipien qualitativer Sozialforschung</b>	19
2.2.1	Offenheit	19
2.2.2	Forschung als Kommunikation	20
2.2.3	Prozesscharakter von Forschung und Gegenstand	21
2.2.4	Reflexivität von Gegenstand und Analyse	22
2.2.5	Explication	23
2.2.6	Flexibilität	23
2.3	<b>Feld qualitativer Sozialforschung</b>	25
2.3.1	Chronologie qualitativer Sozialforschung	25
2.3.2	Forschungsperspektiven qualitativer Sozialforschung	26
<b>3</b>	<b>Grundlagen qualitativer Sozialforschung</b>	30
3.1	<b>Soziologisch-theoretische Voraussetzungen</b>	31
3.1.1	Interpretatives Paradigma	32
3.1.2	Natural Sociology und Natural History	33
3.1.3	Symbolischer Interaktionismus	34
3.1.4	Ethnomethodologie	39
3.2	<b>Wissenschaftstheoretische Basis</b>	43
3.2.1	Phänomenologie	44
3.2.2	Hermeneutik	54
3.2.3	Sozialwissenschaft als Textwissenschaft	70
<b>4</b>	<b>Methodologie qualitativer Sozialforschung</b>	75
4.1	<b>Theorien und Hypothesen</b>	77
4.1.1	Qualitative Forschung als Exploration	81
4.1.2	Qualitative Sozialforschung bei Barton und Lazarsfeld	84

4.1.3	Datenbasierte Theorie (Grounded Theory) bei Glaser und Strauss	90
4.1.4	Theorien und Hypothesen in qualitativer und quantitativer Sozialforschung	106
<b>4.2</b>	<b>Begriffsbildung</b>	107
<b>4.3</b>	<b>Operationalisierung</b>	116
<b>4.4</b>	<b>Gütekriterien</b>	127
4.4.1	Gültigkeit	133
4.4.2	Zuverlässigkeit	149
4.4.3	Objektivität	154
4.4.4	Repräsentativität und Generalisierbarkeit	161
<b>4.5</b>	<b>Populationswahl</b>	167
<b>4.6</b>	<b>Datenerhebung</b>	173
<b>4.7</b>	<b>Auswertung und Analyse</b>	178
4.7.1	Explikation	182
4.7.2	Inhaltsanalytische Auswertung	186
4.7.3	Objektive Hermeneutik	188
4.7.4	Sozialwissenschaftliche Hermeneutik	196
4.7.5	Empirisch begründete Typenbildung	205
<b>4.8</b>	<b>Methodologische Implikationen quantitativer und qualitativer Sozialforschung</b>	215
4.8.1	Erklären vs. Verstehen	216
4.8.2	Nomothetisch vs. idiografisch	218
4.8.3	Theorieprüfend vs. theorieentwickelnd	220
4.8.4	Deduktiv vs. induktiv	222
4.8.5	Objektiv vs. subjektiv	225
4.8.6	Ätiologisch vs. interpretativ	227
4.8.7	Ahistorisch vs. historisierend	228
4.8.8	Geschlossen vs. offen	229
4.8.9	Prädetermination des Forschers vs. Relevanzsysteme der Betroffenen	231
4.8.10	Distanz vs. Identifikation	232
4.8.11	Statisch vs. dynamisch-prozessual	233
4.8.12	Starr vs. flexibel	234
4.8.13	Partikularistisch vs. holistisch	234
4.8.14	Zufallsstichprobe vs. Theoretical Sampling	236
4.8.15	Datenferne vs. Datennähe	237
4.8.16	Unterschiede vs. Gemeinsamkeiten	238
4.8.17	Reduktive vs. explikative Datenanalyse	239
4.8.18	Hohes vs. niedriges Messniveau	240
4.8.19	Schematischer Vergleich quantitativer und qualitativer Sozialforschung	241

<b>5</b>	<b>Chancen und methodologische Probleme der Triangulation</b>	245
5.1	Definitionselemente	248
5.2	Absichten und Chancen	250
5.3	Methodologische Probleme	256
5.4	Methodologische Konsequenzen	262
<b>6</b>	<b>Methodologischer Rück- und methodischer Ausblick</b>	266
<b>7</b>	<b>Einzelfallstudie</b>	272
7.1	Definitorische Überlegungen	272
7.2	Fallstudie in der quantitativen Forschungslogik	276
7.2.1	Fallstudien als Exploration	277
7.2.2	Fallstudien zur Hypothesenentwicklung	279
7.2.3	Fallstudien zur Operationalisierung	280
7.2.4	Fallstudien zur Plausibilisierung und Illustration quantitativer Ergebnisse	281
7.2.5	Fallstudien zur Ermittlung der Praktikabilität	282
7.3	Einzelfallstudie im qualitativen Paradigma	284
7.3.1	Einzelfallstudie im qualitativen Forschungsprozess	286
7.4	Typologie von Einzelfallstudien	293
7.4.1	Einzelpersonen und Binnenstruktur	294
7.4.2	Außenkontakte einer Einzelperson	295
7.4.3	Binnenstruktur sozialer Aggregate	297
7.4.4	Außenkontakte eines sozialen Aggregats	298
<b>8</b>	<b>Qualitatives Interview</b>	301
8.1	Quantitative und qualitative Interviews im Vergleich	302
8.1.1	Intention von Befragungen	304
8.1.2	Standardisierung von Befragungen	306
8.1.3	Struktur der Befragten	312
8.1.4	Form der Kommunikation	312
8.1.5	Kommunikationsstil	313
8.1.6	Art der Fragen	314
8.1.7	Kommunikationsmedium	315

<b>8.2</b>	<b>Methodologische Aspekte des qualitativen Interviews</b>	316
<b>8.3</b>	<b>Methodisch-technische Aspekte des qualitativen Interviews</b>	321
<b>8.4</b>	<b>Formen des qualitativen Interviews</b>	326
8.4.1	Narratives Interview	326
8.4.2	Episodisches Interview	331
8.4.3	Problemzentriertes Interview	332
8.4.4	Fokussiertes Interview	337
8.4.5	Tiefen- oder Intensivinterview	339
8.4.6	Rezeptives Interview	340
8.4.7	Vergleich der Interviewformen	349
<b>8.5</b>	<b>Auswahl der zu Befragenden</b>	350
<b>8.6</b>	<b>Datengewinnung</b>	353
8.6.1	Datenerhebung und -erfassung	354
8.6.2	Audiovisuell unterstützte Datenaufzeichnung	359
<b>8.7</b>	<b>Interviewsituation</b>	361
<b>8.8</b>	<b>Auswertung und Analyse qualitativer Interviews</b>	366
<b>9</b>	<b>Gruppendiskussion</b>	372
<b>9.1</b>	<b>Definition der Gruppendiskussion</b>	375
<b>9.2</b>	<b>Abgrenzung zu anderen Verfahren</b>	380
9.2.1	Abgrenzung vom quantitativen Experiment	380
9.2.2	Gruppendiskussion und Einzelinterview	381
<b>9.3</b>	<b>Konzeptionen der Gruppendiskussion</b>	385
9.3.1	Nicht-öffentliche Meinung als Erkenntnisziel	386
9.3.2	Informelle Gruppenmeinung	387
9.3.3	Situationskomponente in der Gruppenmeinung	388
9.3.4	Ermittlung kollektiver Orientierungsmuster	389
<b>9.4</b>	<b>Technische Grundlagen der Gruppendiskussion</b>	394
9.4.1	Auswahl und Anzahl der Teilnehmer	395
9.4.2	Moderator und Diskussionsverlauf	399
9.4.3	Auswertung der Protokolle	409
<b>9.5</b>	<b>Online-Gruppendiskussion</b>	420
9.5.1	Grundlagen der Online-Gruppendiskussion	421
9.5.2	Planung von Online-Gruppendiskussionen	421
9.5.3	Durchführung von Online-Gruppendiskussionen	423
9.5.4	Vor- und Nachteile der Online-Gruppendiskussion	425
<b>9.6</b>	<b>Vor- und Nachteile der Gruppendiskussion</b>	428
<b>9.7</b>	<b>Gruppendiskussion in der Methodentriangulation</b>	430

<b>10</b>	<b>Inhaltsanalyse</b>	434
10.1	<b>Allgemeines zur Inhaltsanalyse</b>	435
10.1.1	Formen alltagsweltlicher Inhaltsanalyse	437
10.1.2	Wissenschaftliche Inhaltsanalyse	438
10.1.3	Inhaltsanalyse in den wissenschaftlichen Disziplinen	441
10.1.4	Gegenstände der Inhaltsanalyse	446
10.2	<b>Quantitative Inhaltsanalyse</b>	448
10.2.1	Inhaltsanalyse im quantitativen Forschungsprozess	448
10.2.2	Quantitative inhaltsanalytische Techniken	455
10.3	<b>Qualitative Inhaltsanalyse</b>	460
10.3.1	Aspekte qualitativer Forschung	461
10.3.2	Inhaltsanalyse im qualitativen Forschungsprozess	464
10.3.3	Qualitative inhaltsanalytische Techniken	466
<b>11</b>	<b>Teilnehmende Beobachtung</b>	498
11.1	<b>Gegenstand der Beobachtung</b>	502
11.1.1	Lokale Begrenzungen	503
11.1.2	Zeitliche Begrenzungen	504
11.1.3	Restriktionen durch den Gegenstand	504
11.2	<b>Formen der Beobachtung</b>	506
11.2.1	Naive und wissenschaftliche Beobachtung	508
11.2.2	Strukturierte und unstrukturierte Beobachtung	509
11.2.3	Offene und verdeckte Beobachtung	510
11.2.4	Teilnehmende und nicht teilnehmende Beobachtung	511
11.2.5	Aktiv und passiv teilnehmender Beobachter	512
11.2.6	Direkte und indirekte Beobachtung	512
11.2.7	Feld- und Laborbeobachtung	513
11.3	<b>Teilnehmende Beobachtung aus qualitativer Sicht</b>	515
11.3.1	Methodologische Bedingungen qualitativ-teilnehmender Beobachtung	519
11.3.2	Rolle des Beobachters	523
11.3.3	Beobachtungsfeld	531
11.3.4	Beobachtungseinheiten	534
11.3.5	Verhalten im Feld	537
11.3.6	Beobachtungsschema	545
11.3.7	Feldzugang	545
11.3.8	Offene oder verdeckte Beobachtung	555
11.3.9	Aufzeichnung der Beobachtungsdaten	557
11.4	<b>Auswertung</b>	565

<b>11.5</b>	<b>Spezielle Methoden teilnehmender Beobachtung im Vergleich</b>	566
11.5.1	Kontrollierte, standardisierte teilnehmende Beobachtung	566
11.5.2	Systematische, unstandardisierte Teilnahme und Beobachtung	568
11.5.3	Qualitative, unstrukturierte teilnehmende Beobachtung	572
<b>11.6</b>	<b>Dilemma von Identifikation und Distanz</b>	574
<b>12</b>	<b>Qualitatives Experiment</b>	582
12.1	Ausgangspunkt und Definition	582
12.2	Methodologie des qualitativen Experiments	584
12.3	Techniken des qualitativen Experiments	587
12.4	Stellenwert des qualitativen Experiments	589
<b>13</b>	<b>Biografische Methode</b>	594
13.1	<b>Geschichte der biografischen Methode</b>	595
13.1.1	Ausgangslage zu Beginn des 20. Jahrhunderts	595
13.1.2	The Polish Peasant in Europe and America	596
13.1.3	Chicagoer Schule	600
13.1.4	Social Science Research Council	601
13.1.5	The Jack-Roller	602
13.1.6	Neuere Entwicklungstendenzen	604
13.2	<b>Begriffliche Gegenstandsbestimmung</b>	605
13.2.1	Lebensgeschichten im Alltag	612
13.2.2	Literarische und semi-wissenschaftliche Studien	614
13.2.3	Sozialwissenschaftliche Biografieforschung	618
13.2.4	Konstruktion von Typen	620
13.3	<b>Biografische Forschung als Einzelfallapproach</b>	627
13.3.1	Biografieforschung als Ausformung des Einzelfallapproachs	628
13.3.2	Biografieforschung als Kombination qualitativer Erhebungsmethoden	629
13.4	<b>Auswertung biografischen Materials</b>	632
13.4.1	Strukturelle Beschreibung nach Hermanns	634
13.4.2	Strukturelle Sinnrekonstruktion nach Bude	640
<b>14</b>	<b>Spezifische Populationen und ihre Besonderheiten</b>	646
14.1	Kinder und Jugendliche	646
14.2	Ältere und alte Menschen	650
14.3	Minderheiten	652



<b>14.4</b>	<b>Qualitative Sozialforschung mit Experten</b>	655
<b>14.5</b>	<b>Gemeinsamkeiten des Einsatzes qualitativer Methoden bei unterschiedlichen Populationen</b>	658

## **Anhang**

<b>Glossar</b>	660
<b>Literatur</b>	685
<b>Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen</b>	714
<b>Hinweise zu den Online-Materialien</b>	716
<b>Personenverzeichnis</b>	717
<b>Sachwortverzeichnis</b>	720