

**Olaf-Axel Burow**

# **Digitale Dividende**

**Ein pädagogisches Update für mehr Lernfreude und  
Kreativität in der Schule**

**BELTZ**

# Inhalt

Einführung .....	7
------------------	---

## **Pädagogik 1.0: Am Anfang stand die Lernlust**

Wie Kinder lernen: Die Entdeckung des Elements .....	12
Wie Lernlust und Kreativität entstehen .....	19
Warum Lernfreude und Begeisterung verschwinden .....	33
Simplexity und die »Weisheit der Vielen« .....	40
Die magischen drei .....	57
Pädagogik 1.0: Die Quintessenz .....	87

## **Pädagogik 2.0: Bildung nach Logik der Massenproduktion**

Pädagogik für das Industriezeitalter .....	93
Wie Pädagogik 2.0 allmählich veraltete .....	98
Sieben Gründe, warum Pädagogik 2.0 nicht mehr funktioniert .....	103
Pädagogik 2.0: Die Quintessenz .....	112

## **Pädagogik 3.0: Lernen in Freiheit und die Rückkehr zur Kreativität**

Die digitale Dividende: Wie das Internet das Lernen verändert .....	117
Die Erweiterung des Raums der Informationen und des Wissens .....	119
Open Education: Der Beginn einer Bildungsrevolution .....	137
Die Erweiterung des Raums der Waren und Dienstleistungen .....	143
Simplexity konkret: Das Geheimnis des finnischen Schulsystems .....	174
Brain meets Education: Erkenntnisse der Neurobiologie .....	183
Lernen in Freiheit: Lernlust statt Schulfrust .....	194
EduAction: Kreative Ideen für die Schule der Zukunft .....	199
Kollektive Kreativität: All we need is Synergie .....	202
Die Pädagogik der Zukunft: Inklusive Bildung für alle! .....	223
Die fünf Zukunftsbrillen: Chancen und Visionen .....	226
Die Kraft des Positiven: Wertschöpfung durch Wertschätzung .....	227
Kulturelle Bildung: Schlüssel zum Aufbau von Lebenskompetenz .....	228

Abschied von der Halbtagsschule: Ganztagschule als Kreatives Feld .....	230
Nudge: Mit einem Schubs zum Wandel .....	231
Pädagogik 3.0: Die Quintessenz .....	234
Ausblick: Zwölf Thesen zur Schule der Zukunft .....	241

## Anhang

Pädagogik 3.0 auf einen Blick .....	250
Pädagogik 3.0 – Tools für die Umsetzung .....	251
Literatur .....	269
Links .....	278