

LERNMETHODEN LEHRMETHODEN

Wege zur Selbstständigkeit

HERAUSGEBER

Meinert A. Meyer, Ute Rampillon, Gunter Otto, Ewald Terhart

Editorial
Inhalt

I. Lernen außerhalb der Schule

Meinert A. Meyer
Selbstbestimmt und selbstbewusst
Heinrich Schliemann als Fremdsprachenlerner

Hans Brügelmann
Straßenmathematik
Was die Didaktik aus dem Lernen im Alltag lernen kann

Meinert A. Meyer im Gespräch
mit Werner Rave und Joost Meyer
Liegeräder, Selbstbestimmung und Sozialdarwinismus
Bericht aus einer Fahrradwerkstatt

Albrecht Bohnenkamp
Wanja malt eine Insel von oben
Kinder, Lernen und Computerwelten

Melanie Ebenhofer
Vollmilch-Nuss-Schokolade
Wie ich mich auf eine Prüfung vorbereite

Harry Friebel
Lebenslänglich lernen
Wie viel Weiterbildung braucht der Mensch?

Karlheinz A. Geißler/Frank Michael Orthey
Scheinwelten
Von der Schule und dem, was danach kommt

II. Lernen und Lehren als Zentrum des Unterrichts

Henning Schüler
Wildes Lernen - stilles Lehren 24
Draußen sein mit Kindern

Hans Brügelmann/Babette Danckwerts
Fördern durch Fordern 27
Schülerinnen und Schüler ernst nehmen -
in der Verantwortung für ihr eigenes Lernen

Falko Peschel
Ist das Unterricht? 30
Unterricht ohne zu unterrichten

Olga Jaumann-Graumann
Offenheit stellt Ansprüche 32
Wann kommt Offener Unterricht wirklich
allen Kindern zugute?

Hilbert Meyer/Meinert A. Meyer
Lob des Frontalunterrichts 34
Argumente und Anregungen

Hartmut Giest
Lernen Mädchen anders? 38
Lernstrategien bei Mädchen und Jungen

Ewald Terhart
Superlearning - Megateaching 40
Kurznachrichten aus der didaktischen Wunderwelt

Joachim Lompscher
Selbstständiges Lernen anleiten 46
Ein Widerspruch in sich?

Franz E. Weinert
Notwendige Methodenvielfalt 50
Unterschiedliche Lernfähigkeiten erfordern
variable Unterrichtsmethoden

III. Lehren und Lernen im Horizont der Fächer

Kaspar H. Spinner Die Welt im Medium der Sprache Eigenaktives Lernen im Deutschunterricht	54
Hans Brügelmann Kinder erfinden Sprache und Schrift Entwicklungshilfen statt Belehrung	58
Norbert Kruse/Oliver Lüth „Tiger“, das fängt mit'n „I“ an Zum Problem des Zugangs zu geschriebener Sprache mit Anlautmethoden	60
Hans-Jürgen Pandel Alte Sünden und neue Entwicklungen Quelleninterpretation im Geschichtsunterricht	63
Ute Rampillon Maßgeschneidert oder von der Stange? Veränderte Lernkultur im Fremdsprachenunterricht	68
Hermann Olberding Lehren und Lernen mit Lehrbuch, Bühne und Computer Arbeiten in der Fremdsprachen Werkstatt	71
Manfred Rotermund Selbstorganisiertes Lernen und Wissenschaftspropädeutik Beispiele aus dem Pädagogikunterricht	74
Hans Joachim Gärtner/Volker Scharf Egg Race Kreativität beim Experimentieren im Chemieunterricht	77
Erwin Graf Lernen in Stationen Lernzirkel im Biologieunterricht	80
Uwe Hericks Schiefe Ebenen Wie Lehrer und Schüler zusammen manchmal guten Physikunterricht machen	85
Christoph Seiter Entdecken und Üben mit Rechendreiecken Eine substanzielle Übungsform für den Mathematikunterricht	88
Peter Labudde Zettelwand, Plakat und Lerntagebuch Nachdenken über das Lernen im Physikunterricht	92

Einen Begriff erklären, Texte vergleichen, Referate vorbereiten und halten - häufig wiederkehrende Aufgaben, denen sich Schüler im Unterricht stellen müssen. Um sie weitgehend selbstständig bewältigen zu können, benötigen sie grundlegende Informationen über mögliche Arbeitstechniken und Lernmethoden. Dieses Jahresseft enthält daher die 20seitige Beilage **Lernbox. Tipps und Anregungen für Schülerinnen und Schüler zum Selberlernen**, die in knapper Form Informationen und Hilfen zu zentralen Aufgaben des Unterrichtsalltags gibt.

Sie ist zum Preis von DM 5,00 (ab 5 Expl. DM 3,80 pro Expl.) zzgl. Versandkosten zu beziehen beim Friedrich Verlag.



Foto: Zeit-Merke

IV. Schule lernt lehren

Ingrid Gogolin Schüler haben Methoden Eigenaktives Lernen in multikulturellen Klassen	96
Annelie Cohn/Mechthild zur Oeveste/Hans Josef Tymister Die Angst vor der Selbstständigkeit der Schüler Erfahrungen mit der Wochenplanarbeit	100
Herbert Altrichter Den eigenen Unterricht erforschen Wie man berufliche Kompetenzen weiterentwickelt	103
Dieter Wolff Lernen lernen Wege zur Autonomie des Schülers	106
Gudrun Schönknecht „Hier kann man selber erforschen, was man wissen will!“ Lernen in Lernwerkstätten aus der Sicht von Kindern	109
Rudolf Peschke Medienwelten in der Schule Szenarien eines schulischen Medieneinsatzes	112
Gunter Otto Der Grundriss beeinflusst das Lernen Was ein Schulhaus lehren kann	116
Wilhelm Peterßen Methoden- Lexi kon	120
Register	135
Autorinnen und Autoren/Impressum	136