

Werner Bütikofer
Beat Näf
(Hrsg.)

Gleiche Chancen für hörgeschädigte Kinder

Arbeitsweise und Ziele
der Hörgeschädigten-
pädagogik in der
deutschen Schweiz



EDITION SZH

Inhaltsverzeichnis

Werner Bütikofer, Beat Näf Über dieses Buch	7
Beat Näf Qualität durch Vernetzung Früherziehung, Schule und Ausbildung von Menschen mit einer Hörbehinderung am Beispiel des Zentrums Landenhof	9
Irene Eckerli Wäspi Frühe Unterstützung, Begleitung und Prävention Erstberatung für Familien mit einem hörgeschädigten Kind	15
Das Kind im Mittelpunkt Erfassung und Förderung hörbehinderter (Klein-)Kinder	25
• Andre Emmenegger-Hirschi: Erfassung, Diagnostik und Audioprothetik	25
• Dagmar Böhler-Kreitlow: Audiopädagogische Aspekte in der Frühbetreuung hörbehinderter Kinder	28
• Mila Avramovic: Methoden	33
Thomas Müller Wege zur Integration Hörbeeinträchtigte Schülerinnen und Schüler in der Regelschule	39

Walter Bucher	
Der dritte Weg	
Hörgeschädigte Kinder teilintegriert schulen	45
Berufswahl, Berufsausbildung, berufliche Integration	
Die Arbeit des Verbundsystems im Ausbildungsbereich	55
• Toni Kleeb:	
Das Verbundsystem im Ausbildungsbereich	55
• Max Gloor:	
Sonderschule und Audiopädagogischer Dienst	57
• Lilo Forster:	
Berufsberatung für Hörgeschädigte	63
• Toni Kleeb:	
Berufsbildung und Berufsschule für Hörgeschädigte	65
• Lisa Guldenschuh:	
Berufliche Reintegration	72
• Beispiele aus der Praxis	75
Regula Herrsche-Hiltebrand	
Zuhause in zwei Welten	
Ziele und Inhalte des Stoffplans Pro G	77
Emanuela Wertli	
CI-Kinder brauchen CI-Kinder!	
Brauchen CI-Kinder CI-Kinder?	
Zur Identität hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher mit einem Cochlear Implantat	81
Adressen der Autorinnen und Autoren	97
Institutionen für Hörbehinderte und ihre Angehörigen	101