

JAN WEISSER

# Behinderung, Ungleichheit und Bildung

Eine Theorie der Behinderung

I transcript I

## Inhalt

Einleitung	7
<b>Behinderung</b>	<b>15</b>
<hr/>	
Behinderung als autonome Unterscheidung	16
Differenz	18
Der Gebrauch der Differenz	<b>19</b>
Eine performative Theorie der Behinderung	23
Eine akausale Theorie	<b>24</b>
Applikationsunsicherheiten	26
Ein Beobachterdispositiv	28
Diagnosen beobachten	30
Erwartung	32
(De-) Kategorisierung	35
Abwehrstrategien	37
Universalität	39
Reflexivität	40
<b>Ungleichheit</b>	<b>41</b>
<hr/>	
(Un-)Gleichheit als Horizont	42
Spezifikation des Speziellen	44
Utopie und Ideologie	47
Referentialisierung	49
Mess- und Evaluationssysteme	52
Politik der Behinderung	54
Demokratie und (Un-)Gleichbehandlung	56
Anerkennung	58

Umverteilung	59
Exklusionsrisiken	60
Diskriminierung	61
(Ent-)Solidarisierung	62
Hilfe	63
Transversalität	<b>65</b>
<b>Bildung</b>	<b>67</b>
Erziehungssystem	69
Reform	70
Behinderung als Parameter von (Un-)Gleichheit	71
Ungleiche Verteilung	72
Heterogenitätstoleranz	74
(Un-)Gleichheitsbewältigung im Erziehungssystem	77
Integrierte und separierte Maßnahmen	80
Professionelles Dispositiv	82
Das Dispositiv der Forschung	84
Das sonderpädagogische Angebot	86
Barrierenanalyse	87
Diversity Management	<b>89</b>
<b>Schluss</b>	<b>91<sup>^</sup></b>
Literatur	97